



MANDARIN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version. Choose one version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle. Choisissez une version.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional. Elija una versión.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].





0222

MANDARIN *AB INITIO*
SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN SIMPLIFICADA



《文章一》— 春季旅游计划

根据（一），从 A-F 找最合适的行程，第一个是例子。

例：最便宜的行程是

E

1. 最短的行程是

☐

2. 最贵的行程是

☐

3. 可以去两个国家旅行的是

☐

4. 最久的行程是

☐

A. 行程 1

B. 行程 2

C. 行程 3

D. 行程 4

E. 行程 5

F. 行程 6

根据（一）的旅行内容，去这些国家玩什么，第一个是例子。

例：行程 1

B

5. 行程 2

☐

6. 行程 3

☐

7. 行程 4

☐

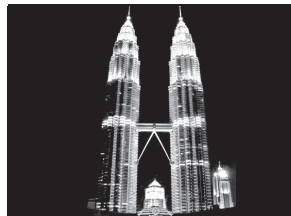
8. 行程 5

☐

A.



C.



E.



G.



B.



D.



F.



H.



根据《文章一》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

9. 小王对食物很感兴趣，他应该去哪里？

- A. 行程 1 ☐
- B. 行程 2
- C. 行程 3
- D. 行程 4

10. 小李很喜欢中国的历史，他应该去哪里？

- A. 行程 3 ☐
- B. 行程 4
- C. 行程 5
- D. 行程 6

11. 要是马克春假去日本旅行，他应该什么时候出发：

- A. 四月一日 ☐
- B. 四月二日
- C. 四月三日
- D. 四月四日

12. 这些行程都是在：

- A. 亚洲 ☐
- B. 非洲
- C. 欧洲
- D. 美洲



《文章二》— 广告栏

根据《文章二》，从 A-G 找最合适的标题，第一个是例子。

例:	<input checked="" type="checkbox"/>	F	A. 认养小狗
13.	<input type="checkbox"/>		B. 房子出租
14.	<input type="checkbox"/>		C. 寻狗启事
15.	<input type="checkbox"/>		D. 找工作
			E. 寻找失物
			F. 卖二手货
			G. 卖房

根据《文章二》，把下面左边生词(在文章里划线的字)(16-18) 和右边意思最接近的词 (A-G) 配合起来。第一个是例子。

例: 带	<input checked="" type="checkbox"/>	G	A. 我 / 写广告的人
16. 本人	<input type="checkbox"/>		B. 左边和右边
17. 丢了	<input type="checkbox"/>		C. 本地人
18. 左右	<input type="checkbox"/>		D. 不见了
			E. 差不多
			F. 不要了
			G. 有



根据《文章二》，根据你的需要，你应该打哪个电话？第一个是例子。注意，可以选同一个答案。

例：我看到了一只迷路的狗。

☒ C

A. 13618444579

19. 我需要交通工具去学校，我不想搭公车。

☐

B. 13655035401

20. 我刚租了一个房子，不带家电，可是我不愿意花太多钱买新的。

☐

C. **15980390722**

D. 16680463739

21. 我和同屋要搬出学校宿舍，在外头租个房子。

☐

22. 我捡到了一个袋子，里头有信用卡。

☐

23. 我现在租的地方没有冷气也没有洗衣机，我打算搬家。

☐



《文章三》— 给笔友的一封信

根据《文章三》的（一）和（二），决定下面的句子是对或错的，用 [✓] 来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得1分，第一个是例子。

	对	错
例：我的笔友写信告诉我，他跟他的家人要来中国旅行。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由: 你告诉我可能会跟家人来上海旅游

24. 上海的夏天，气温很高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	--------------------------

理由:

25. 上海的秋天不常下雨。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

理由:

26. 现在放暑假，“我”可以好好休息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	--------------------------

理由:

27. “我”明年有一个很重要的考试。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	--------------------------

理由:



根据（二）的空格 28-30, 从下面方框里, 选出最合适的字填空, 第一个是例子。
(每个字只能用一次)

了	都	才	得
上	还	就	

例: 得.....

28.

29.

30.

根据（二）的内容, 回答下面的问题。

“我”暑假的日程表:

31. 上午	
32. 下午	
33. 晚上	



根据（二）和（三），选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

34. 在中国要上大学，

- A. 得考试。
- B. 有钱就可以。
- C. 很简单。
- D. 成绩好就能上。

☐

35. 小明希望他的笔友回信的时候告诉他什么：

- A. 他的学校生活。
- B. 他的家人要做什么。
- C. 他暑假的计划。
- D. 他住的地方的天气怎么样。

☐

根据《文章三》回答下面的问题。

36. 为什么应该秋天去上海玩？

.....

37. 谁写这封信？

.....

38. 写信的人跟收信的人是怎么认识的？

.....



《文章四》— 别让MP3伤了你的耳朵

根据《文章四》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

39. 这篇文章是：

- A. 辩论。
- B. 网上讨论。
- C. 新闻。
- D. 日记。

☐

40. 这篇文章谈到：

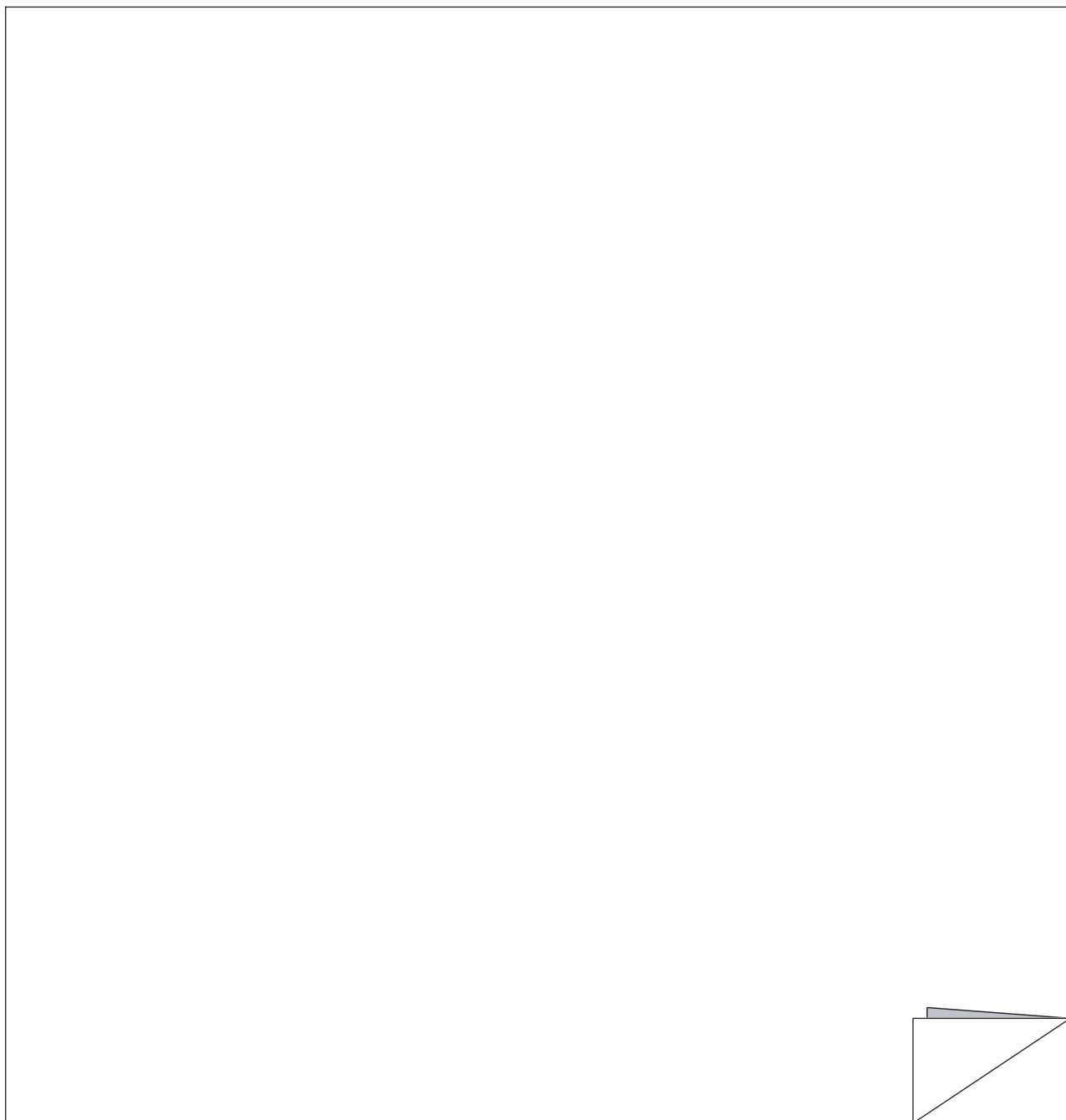
- A. 学生不应该有MP3。
- B. 学生听MP3应该注意的事。
- C. MP3对学生的学学习没有帮助。
- D. 学生要买MP3是因为别人也有，所以他们也应该有。

☐

读后写作

‘只’用《文章四》里**所有合适的部分**，完成下面的习题。**最少**写48个字。**不要**大段抄写。

41. 你的弟弟买了一个MP3, 你觉得他总是在听MP3, 给他写一个字条, 用文章四的说明, 告诉他不应该这么做的四个理由。



MANDARIN *AB INITIO*
TRADITIONAL VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN TRADICIONAL



《文章一》— 春季旅遊計畫

根據（一），從 A-F 找最合適的行程，第一個是例子。

例：最便宜的行程是

E

A. 行程 1

1. 最短的行程是

☐

B. 行程 2

2. 最貴的行程是

☐

C. 行程 3

3. 可以去兩個國家旅行的是

☐

D. 行程 4

4. 最久的行程是

☐

E. 行程 5

F. 行程 6

根據（一）的旅行內容，去這些國家玩什麼，第一個是例子。

例：行程 1

B

5. 行程 2

☐

6. 行程 3

☐

7. 行程 4

☐

8. 行程 5

☐

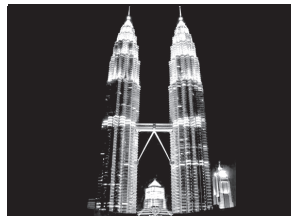
A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



H.



根據《文章一》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

9. 小王對食物很感興趣，他應該去哪裡？
A. 行程 1 ☐
B. 行程 2
C. 行程 3
D. 行程 4
10. 小李很喜歡中國的歷史，他應該去哪裡？
A. 行程 3 ☐
B. 行程 4
C. 行程 5
D. 行程 6
11. 小王春假去日本旅行，他應該什麼時候出發：
A. 四月一日 ☐
B. 四月二日
C. 四月三日
D. 四月四日
12. 這些行程都是在：
A. 亞洲 ☐
B. 非洲
C. 歐洲
D. 美洲



《文章二》— 廣告欄

根據《文章二》，從 A-G 找最合適的標題，第一個是例子。

例:	<input checked="" type="checkbox"/>	F	A. 認養小狗
13.	<input type="checkbox"/>		B. 房子出租
14.	<input type="checkbox"/>		C. 尋狗啟事
15.	<input type="checkbox"/>		D. 找工作
			E. 尋找失物
			F. 賣二手貨
			G. 賣房

根據《文章二》，把下面左邊生詞(在文章裏劃線的字)(16-18) 和右邊意思最接近的詞 (A-G) 配合起來。第一個是例子。

例: 帶	<input checked="" type="checkbox"/>	G	A. 我 / 寫廣告的人
16. 本人	<input type="checkbox"/>		B. 左邊和右邊
17. 丟了	<input type="checkbox"/>		C. 本地人
18. 左右	<input type="checkbox"/>		D. 不見了
			E. 差不多
			F. 不要了
			G. 有



根據《文章二》，根據你的需要，你應該打哪個電話？第一個是例子。注意，可以選同一個答案。

例：我看到了一隻迷路的狗。

☒ C

A. 13618444579

19. 我需要交通工具去學校，我不想搭公車。

☐

B. 13655035401

20. 我剛租了一個房子，不帶家電，可是我不願意花太多錢買新的。

☐

C. **15980390722**

D. 16680463739

21. 我和同屋要搬出學校宿舍，在外頭租個房子。

☐

22. 我檢到了一個袋子，裏頭有信用卡。

☐

23. 我現在租的地方沒有冷氣也沒有洗衣機，我打算搬家。

☐



《文章三》— 給筆友的一封信

根據《文章三》的（一）和（二），決定下面的句子是對或錯的，用 [✓] 來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得1分，第一個是例子。

	對	錯
例：我的筆友寫信告訴我，他跟他的家人要來中國旅行。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由：.....你告訴我可能會跟家人來上海旅遊.....

24. 上海的夏天，氣溫很高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	--------------------------

理由：.....

25. 上海的秋天不常下雨。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

理由：.....

26. 現在放暑假，“我”可以好好休息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	--------------------------

理由：.....

27. “我”明年就高中畢業了。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	--------------------------

理由：.....



根據（二）的空格 28-30, 從下面方框裏, 選出最合適的字填空, 第一個是例子。
(每個字只能用一次)

了	都	才	得
上	還	就	

例: 得.....

28.

29.

30.

根據（二）的內容, 回答下面的問題。

“我”暑假的日程表:

31. 上午	
32. 下午	
33. 晚上	



根據（二）和（三），選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

34. 在中國要上大學，

- A. 得考試。
- B. 有錢就可以。
- C. 很簡單。
- D. 成績好就能上。

☐

35. 小明希望他的筆友回信的時候告訴他什麼：

- A. 他的學校生活。
- B. 他的家人要做什麼。
- C. 他暑假的計畫。
- D. 他住的地方的天氣怎麼樣。

☐

根據《文章三》回答下面的問題。

36. 為什麼應該秋天去上海玩？

.....

37. 誰寫這封信？

.....

38. 寫信的人跟收信的人是怎麼認識的？

.....



《文章四》— 別讓MP3傷了你的耳朵

根據《文章四》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

39. 這篇文章是：

- A. 辯論。
- B. 網上討論。
- C. 新聞。
- D. 日記。

☐

40. 這篇文章談到：

- A. 學生不應該有MP3。
- B. 學生聽MP3應該注意的事。
- C. MP3對學生的學習沒有幫助。
- D. 學生要買MP3是因為別人也有，所以他們也應該有。

☐

讀後寫作

‘只’用《文章四》裏所有合適的部分，完成下面的習題。最少寫 48 個字。不要大段抄寫。

41. 你的弟弟買了一個 MP3, 你覺得他總是在聽 MP3, 給他寫一個字條，用文章四的說明，告訴他不應該這麼做的四個理由。

